

福音周





目 录

前 言	05
第 一 课 福音使命 责无旁待	08
第 二 课 宣教是因为神的爱	15
第 三 课 注目耶稣 如何宣教	23
第 四 课 宣教功能 不可缺失	30
第 五 课 空位不空 满有期待	37
第 六 课 聚会流程 量身定做	44
第 七 课 前期预备 后续跟进	52
第 八 课 一年一人带一位	59
第 九 课 务必除去 宣教障碍	68
第 十 课 涓涓细流 终成江河	74
第十一课 依靠圣灵 跪着前行	80
第十二课 新人回家 皆大欢喜	87



前言

感谢上帝带领我们事工走过整整九年的路。期间，我们所摆上的是微不足道。但是，我们从中却经历了“五饼二鱼”的神迹，看到了上帝藉着我们所传递的祝福，也看到了很多教会有转型与被更新。当我们反思我们走过的路时，有感恩，也有叹息。

感恩的是，许多接受过我们训练的教会与过去不再一样。如，许多人脱去了平信徒的心态，有了对“门徒”这一身份的意识，并热心参与服侍。从整体看，许多转型后的教会，信众在信仰根基方面得到一定程度的坚固；在参与服侍的比例方面，有很大提高；也打破了僵化冷漠的宗教氛围，使教会的团契生活有了新的迹象；在属灵成长方面，也是大有进展。

叹息的是，许多跟我们学习的教会在应用和实践的过程中，更多注重的只是对内牧养、团契与门训；而在福音外展上，却明显不足。久而久之，小组，只是抱团取暖；门训，只是上课或查经；植堂，也只是同一块蛋糕切成若干小块，或者是信徒在不同教会之间进进出出。教会的增长也不是很明显，许多教会也已经习惯了这种情形。

面对以上这些情形，我们反思了我们的培训课程内容。不管是《教你如何带门徒》《弥 4.2 小组理念课》《小组长手册》《导师手册》，或是《教你如何去植堂》等课程中，都不同程度地讲到了福音布道。但，为什么许多教会在落地的时候，丢失了布道功能呢？当然教会也有其客观的原因。如，一些教会在受训的时候，就没有把福音外展跟小组联系在一起；还有不少教会在整体的部署上，就没有设计福音布道的策略。那么，从我们事工的培训来说，到底有什么地方需要提升与完善呢？

面对这些棘手的问题，同工们并没有袖手旁观或是逃避，而是多次深入地进行探讨交流。我们不但广泛地调研了各种各样的布道法——希望能从众多已有的经验中汲取智慧，而且也在认真地思考：如何才能更好地帮助那些有需求的教会，在福音外展方面有实质性的突破。因此，在 2024 年即将结束的时候，经过深思熟虑和充分的筹备，我们毅然决定投入精力研发“福音周”的课程。就这样，研发福音周课程便成为了我们在 2025 年重要的目标之一。

“福音周”的课程，是经过我们精心策划和设计的。我们按照之前课程设置的一贯性，仍然把“福音周”的课程精心划分为十二课。这十二课又划分为三个板块，每个板块为四课。“四”象征稳固性，如“四平八稳”，让课程形成空间上的全面支撑。第一个板块的“四”是**根基**，表达是整个福音周课程的基础，犹如房子的根基；第二个板块的“四”为**特色**，表达福音周是如何具体运作的，有哪些特点，犹如房子的整个模型；第三个板块的“四”是**支援**，表达福音周若要健康运作，需要有四方面的支援，犹如房子的顶盖。

·第一个板块

前四课是福音周扎实的根基，托起整个“福音周”课程的架构。说明了福音周的策略是建基在福音使命、神的爱、耶稣基督及教会必须的功能上。



第一课，强而有力地强调了福音使命是教会每一位成员责无旁贷的。只有在强烈使命感的激动下，人才能有持续性的布道行动；我们深知，在很大程度上，众多教会的福音外展事工是普遍缺乏应有的使命感。那种对福音应该怀有的热忱，似乎在一些琐碎的事务或者安逸的环境中渐渐消逝了。所以，我们希望通过这一课重新点燃教会信众内心深处对福音使命的那份热忱，让他们为主所赐的使命而燃烧，主动积极地投入到福音外展的工作中。

第二课，强调了神的爱是教会对外宣教的原因和动力。只有如此，福音策略的实行才能持久；只有被神的爱厚厚地浇灌，才能不致疲乏地走在传扬福音的路上；只有被神的爱所建立，才有可能源源不断地与人分享神的爱，分享福音。

第三课，体现了以基督为中心的原则。只有以基督为中心去展开事工，才不至于偏左或偏右；只有以基督为中心的布道策略，才能使我们做到以不变应万变；只有聚焦基督，才能使我们成为中流砥柱。

第四课，强调了教会是神所建造的房屋，是神亲自设计的。而神所设计的教会有五方面的功能，其中之一就是宣教。因此，宣教不是可以选择的，而是必须的，若不然就缺失了其功能。

只有福音周建立在这四角稳固的根基上，才能有内心的动力，有持久的热忱，才能不偏左右。

·第二板块

中间四课的内容，是以小组布道为具体策略，又说明了福音周的特色与要素。

第五课，福音周是借着小组里的“空位”来展开。让空位不空，借着空位的形式来表达内心的期待与负担；我们围绕着如何激活小组中的“空位”这一关键问题，展开了一系列深入细致的思考。我们希望通过这样的方式，能够充分发挥出小组的作用，让每一个“空位”都被激活，使传福音的行动产生持续性。

第六课，福音周的聚会是根据福音朋友的具体情形而量身定做的，尽可能照顾到福音朋友的感受与需要，并让整个小组中所有的成员都能热心地参与其中。

第七课，细致入微地解释了福音周的前期与后续，是如何展开的，以及具体的操作方式。其中包括如何精心做好前期预备的工作，以及后续有效的跟进措施；也说明福音周的聚会，不是只需要聚会的那两小时，而是还需要有前期充分的预备和后续持续跟进的，二者缺一不可。正因有了前期的铺路，以及后续持续的耕耘，才可能期待有更好的收成。

第八课，巧妙地借用小组中的“空位”来确定小组倍增的目标——一年每人带进一位新人。展开了福音周一系列的服侍，有了目标，心中才会有动力，才能更好地达成福音的使命。这一目标既有明确的数字要求，又具有实际的可操作性。

这部分内容就像是一本详细的操作手册，为小组组员在面对福音朋友时，提供了全方位、周到、细致的指引。



· 第三个板块

最后四课的内容要表达的是要让福音周系列的服侍顺利地达成，迎来丰收的喜悦，还需要有四方面的支援，这四方面的支援犹如四台“机器”。

第九课，犹如一台清障机。帮助学员清除掉福音布道中可能存在的障碍和拦阻。让他们能够勇敢地担负起自己的使命，以全新的精神面貌和坚定的信念，迈向福音外展的禾场。

第十课，犹如一台播种机。定期、季节性地播撒福音的种子。又是建立教会的布道文化，使福音布道成为教会的文化。衷心地期待教会的福音外展工作能够超脱出那种仅仅是节目化、节日化形式的限制，更不是心血来潮偶尔开展一次的福音布道；而是希望让福音外展能真正成为教会的生态，深入到教会运作的骨髓中，成为教会整体文化中不可或缺的重要组成部分，就如血液在身体里不断循环、流淌一样的自然和重要。

第十一课，犹如一台发动机。指出履行使命过程中必不可少的是祷告。因为履行使命不是靠着人的能力，而是依靠圣灵的大能；传扬福音并不能仅仅依靠各种所谓的方法技巧，关键的是要借助祷告来依靠圣灵的大能，就像满载乘客或货物的汽车，是依靠发动机的驱动才能行驶。

第十二课，犹如一台收割机。带来丰收的喜悦。依然要回到“三一”神对罪人悔改的态度与喜悦之情，好让我们也能欢喜快乐地领人归主。我们期待大家能够从回归到“三一神”的心意，来看待福音布道这项神圣的使命。让教会在传扬福音的过程中，常常充满着丰收的喜乐与盼望，如同辛勤耕耘的农夫在收获季节，满心欢喜地看到自己的庄稼硕果累累一样。

此外，还**配备了一套示范课**。目的是让学习福音布道的组员有视觉教材作为参考。期待能为受训者扶上马，且送上一程。

在研发编辑的过程中，我们充分运用了团队的力量，集合了众人的智慧。因为一个人的思维与才智非常有限，当一群人一起参与的时候，就显出了多元性与丰富性！可谓“众人拾柴火焰高”。感谢主！同工们都能群策群力，一同完成福音周课程的研发。愿上帝坚立我们手所做的工！愿祂记念同工们劳苦的代价！

愿上帝使用“福音周”这一套课程！在未来的年日中，成为祝福的管道，能帮助到更多的教会在属灵的生产力上，有所突破。这是我们深切的期待！



第一课 福音使命 责无旁贷

本课目标：强化学员的福音使命意识，履行福音使命

【太 28:18-20】耶稣对门徒说：“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

这段经文清晰地阐述了大使命的三个核心要素：去、施洗、教训。

一、福音使命的内涵阐释

(一) 什么是福音？

1. 福音是好消息，而不是非良策
2. 福音是宣告我们已得救的好消息
3. 福音是关乎基督救赎的好消息
4. 福音是上帝救赎罪人的好消息

(二) 什么是传福音？

【徒 1:8】但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”

1. 作见证与传福音的关系



2. 作见证的本质

3. 传福音的本质

传福音的核心是宣讲基督的位格（祂是谁），以及祂为罪人所做的救赎工作（祂为我们做了什么）。这包括基督的神性本质、道成肉身、受难、复活，以及升天等核心内容。传福音是通过语言来表达的，无论是口头宣讲，还是文字记录，其本质都是语言的艺术。这种语言表达需要清晰、准确地传达基督的真理。

二、福音使命的践行意识

根据当下的相关调查和信息，今天教会信徒对使命的意识感呈现出以下特点：

（一）积极的一面

1. 部分信徒使命意识强烈

2. 部分教会使命意识强烈

（二）存在的问题

1. 福音事工非核心问题

2. 缺乏长期计划和全员参与

（三）改进措施

1. 调整事工重点



2. 加强宣教培训

3. 鼓励全员参与

三、福音使命的责任主体

(一) 上帝是福音的主体

1. 上帝的差遣：

2. 上帝的旨意：

(二) 教会的责任

1. 教会的使命：

2. 教会的动员：

(三) 信徒的责任

1. 个人的责任：

2. 信徒的参与：

结 语

教会的牧者们应该带领所有圣徒明白基督的命令，清楚教会存在的目的和使命。我们从圣经的启示，知道教会是一个赋有从耶稣基督而来的使命的群体，是一个对福音使命责无旁贷的群体。福音使命是上帝赋予我们的神圣职责，责无旁贷。让我们铭记保罗的教导，以传福音为己任，从身边做起，向人宣告上帝的救恩。愿我们依靠上帝的恩典，勇敢地迈出每一步，将福音的真理传递到每一个角落！愿我们在这短暂的时光中，不负主托，完成这伟大的使命！最终，在永恒中与主同享荣耀。

省 思

你清楚自己是一个使命人吗？为什么？你的使命感如何？你将如何履行你的福音使命？你所在的教会是大使命的教会吗？为什么？

小组讨论题

- 1.学完这课你有什么感想？你平时是如何践行福音使命的？
- 2.你对福音使命责无旁贷是如何理解？你的理解和你的生活相称吗？为什么？
- 3.你所在的教会和你有怎样的使命意识？为什么？接下来，你打算如何调整？

备注：本课部分内容参阅了提摩太·凯勒所著的《福音DNA》；司布尔的《什么是大使命》一书。



第二课 宣教是因为神的爱

本课目标：明白神的爱是我们宣教的原因与动力

【林前 13:13】如今常存的有信，有望，有爱；这三样，其中最大的是爱。

【约壹 4:8-9】没有爱心的，就不认识神，因为神就是爱。神差他独生子到世间来，使我们藉着他得生，神爱我们的心在此就显明了。

一、从教会的五大功能看，“爱”是教会建造的关键

第一，敬拜是爱神（申 6: 4-5）。

第二，服侍是爱人（加 5: 14）。

第三，门训是爱基督（约 14: 21）。

第四，团契是爱弟兄（约 13: 34-35）。

第五，宣教是爱众人（约一 4: 8-9）。

提示：神的爱赋予所有事工与服侍永恒的价值。

二、神的爱召唤选民跨越民族的障碍去宣教

1. 逃避宣教使命，因为不能爱

2. 爱的管教，令先知不能随其所愿



3.再次管教，令先知反思神的爱惜

三、主耶稣以祂的爱引导门徒跨越狭隘去宣教

1.撒玛利亚，宣教的必经之路

2.门徒的心或主耶稣的心

3.今天的主门徒当反思

四、神的爱是教会宣教的原因与动力

1.找回起初的爱才能继续为主发光

2. 被基督的爱激励，才能癫狂爱

3.不只有策略，必须被爱激励

五、愿我们被神的爱激励，展开福音周的服侍

1. 被爱推动的具体布道策略

2. 因为神的爱，去做具体的事

因为爱，前期阶段，牧师与传道人在讲台上用神的爱激励大家去传福音；

因为爱，教会负责宣教的同工，督导、落实整个福音周的工作；因为爱，小组长的导师，陪伴、引导小组长去落实福音周每一个事项。

因为爱，小组长带着组员们，齐心协力、各尽其职地把福音周的服侍做好。

因为爱，使我们更有负担、不计代价地为福音周的服侍祷告。

因为爱，“福音周”聚会的每一个环节，精心预备的每一份礼物，提前准备的每一个见证，迎接新人的每一张笑脸，以及与新人的每一个互动，对新人的每一次陪伴与跟进，都显得那么有质量，那么宝贵，并被赋予永恒的价值。

结 语

不是说我们有这样的爱，不是说我们凭着自己可以行出这样的爱，也不是说教会里面谁比谁有爱，而是我们都需要不断地被神的爱所浇灌，被神的爱所建立，被神的爱激发。每一位参与宣教事工和福音布道的基督徒，都需要以神的爱为我们的动力。使“福音周”的事工，是建基于神的爱。在主里衷心地祝愿各间教会，在落实“福音周”策略的时候，都是被神的爱所激励。愿神把祂的爱厚厚地浇灌在我们心里，浇灌在我们小组的里面，浇灌在每一位组员的身上。这样我们就可以满有动力，并有使不完的劲儿，也能持续地落实福音布道工作。

省 思

你是一个明白神爱的人吗？你是如何体会神的爱？神的爱是否成为你负起使命的动力？你愿意常做预备分享神的爱吗？你期待与哪些人分享？

小组讨论题

1. 学了本课内容，对你有什么样的触动？在福音布道上有什么重要的提醒？
2. 反省自己在履行福音使命的过程中，有多少程度是因着神的爱？我们需要悔改的是什么？
3. 在未来宣教或福音布道的服侍和小组在落实福音周的过程中，你需要有怎样的更新与调整？



第三课 注目耶稣 如何宣教

本课目标：想要做好宣教，要看天父的心意与耶稣的榜样

非洲宣教之父李文斯顿曾说：“上帝只有一个儿子，也差遣到世界作了宣教士。”

【可 1:1】神的儿子，耶稣基督福音的起头。

一、欣然接受圣父差遣

1.上帝是差传的上帝

【罗 10:15】若没有奉差遣，怎能传道呢？如经上所记：“报福音传喜信的人，他们的脚踪何等佳美！”

2.与父一心，全凭父安排

【腓2:5-7】你们当以基督耶稣的心为心。他本有神的形像，不以自己与神同等为强夺的，反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式。

【加4:4-5】及至时候满足，神就差遣他的儿子，为女子所生，且生在律法以下，要把律法以下的人赎出来，叫我们得着儿子的名分。

二、道成肉身 恩典真理

【约 1:14】道成了肉身，住在我们中间，充充满满地有恩典，有真理。我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光。

1.宣教的旅程遥远无法丈量

2.拯救之恩典的丰富性不可思议

3.真理的丰富，绝非人意所能明白

4.如此生命，正是神子风采

三、殷勤传道 拯救失丧

【路 19:10】人子来，为要寻找、拯救失丧的人。

【可 10:45】因为人子来，并不是要受人的服侍，乃是要服侍人，并且要舍命，作多人的赎价。

四、舍命流血 成就福音

【约 1:29】次日，约翰看见耶稣来到他那里，就说：“看哪，神的羔羊，除去（或作‘背负’）世人罪孽的。”

【彼前2:24】他被挂在木头上，亲身担当了我们的罪，使我们既然在罪上死，就得以在义上活。因他受的鞭伤，你们便得了医治。

五、死里复活 赐下盼望

【彼前 1:3】愿颂赞归于我们主耶稣基督的父神，他曾照自己的大怜悯，藉耶稣基督从死里复活，重生了我们，叫我们有活泼的盼望。

【彼前 1:21】你们也因着他，信那叫他从死里复活，又给他荣耀的神，叫你们的信心和盼望都在于神。

六、训练门徒 传承使命

【路9:2】又差遣他们去宣传神国的道，医治病人。

【约20:21】耶稣又对他们说：“愿你们平安！父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。”

七、赐下圣灵 施行救恩

【约 14:26】但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，他要将一切的事指教你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话。

【约 15:26】但我要从父那里差保惠师来，就是从父出来真理的圣灵，他来了，就要为我作见证。

结 语

根据以上所分享的，我们从宣教士的角色来看我们的主耶稣，祂的宣教关键不在于开展多大的事工，耗巨资举办多大的宣教大会，而是用生命宣教，祂的生活就是宣教。主耶稣是最伟大的宣教士，没有之一。祂也是历世历代所有宣教士中唯一的榜样。祂不只是自己宣教，而是训练装备门徒，来承接祂的使命，并让门徒代代相传，生生不息。祂知道宣教的使命，不是凭人力可以达成的，因此圣父、圣子差圣灵来与门徒们同在，使门徒们可以靠着圣灵去传扬福音，圣灵亦在门徒传福音的过程中施行救恩。

如今，我们如何以小组为单位，面对教会宣教的使命，使小组成为大使命的小组。小组长就需要带着组员，紧跟主耶稣宣教脚步。让我们的小组不只是抱团取暖，也不只是关起门来查经，而是要成为宣教的小组，像主耶稣所训练的门徒小组一样。

省 思

你是否在凡事上以基督为目标、为榜样？耶稣的身份、使命和工作与福音是什么关系？从主耶稣的身上学宣教，你学到什么？如何活出基督宣教的心？

小组讨论题

1. 学了本课，你是如何感受天父在宣教上的心意？对你有什么触动？
2. 从宣教士的角色看主耶稣，你的体会与感受是什么？给你面对福音使命有什么样的激励？
3. 圣父、圣子差派圣灵施行救恩，对你要负起福音使命有什么样的启发与提醒？你会有什么具体的行动？

第四课 宣教功能 不可缺失

本课目标：认识宣教是教会功能之一，所以必须要健全。

【代上 28:10】你当谨慎，因耶和华拣选你建造殿宇作为圣所。你当刚强去行。

【王上 8:41-43】论到不属你民以色列的外邦人，为你名从远方而来（他们听人论说你的大名和大能的手，并伸出来的膀臂），向这殿祷告，求你在天上你的居所垂听，照着外邦人所祈求的而行，使天下万民都认识你的名，敬畏你像你的民以色列一样，又使他们知道我建造的这殿，是称为你名下的。

【林前 3:9】因为我们是与神同工的；你们是神所耕种的田地，所建造的房屋。

一、认识宣教是教会的功能

1.教会有五大功能

教会面对上帝，其功能被称为“**敬拜**”，可以理解为纵向（或上向）；

教会面对所有的人（包括教内、教外），其功能被称为“**服侍**”，可以理解为横向；

教会面对基督，其功能被称为“**培育**”（门训），可以理解为下向；

教会面对教内的人，其功能被称为“**团契**”，可以理解为内向；

教会面对教外的人，其功能被称为“**宣教**”，可以理解为外向。

2.宣教是教会功能之一

二、宣教功能的重要性与必要性

1.教会若没有宣教



2.不让魔鬼得逞

【出 1:10】 来吧！我们不如用巧计待他们，恐怕他们多起来，日后若遇什么争战的事，就连合我们的仇敌攻击我们，离开这地去了。”

【出 1:22】 法老吩咐他的众民说：“以色列人所生的男孩，你们都要丢在河里；一切的女孩，你们要存留她的性命。”

3.当宣教功能健全时

个人层面：

教会层面：

社会层面：

三、健全教会的宣教功能

1.领袖要有装备

2.信众要被成全

【弗 4:12】 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。

3.设立宣教部门

【徒 21:8】 第二天，我们离开那里，来到凯撒利亚，就进了传福音的腓利家里，和他同住。他是那七个执事里的一个。



4.定期展开事工

5.培养宣教士

6.确定布道策略

结 语

教会功能的健全，是神的心意，是教会建造过程中必不可少的。因此，教会领袖需要有高度，能看到教会建造的全貌；并且能够带领同工与会友，在五大功能上均衡地发展，这也成为教牧发展必不可少的五大目标。至于那些在宣教功能上比较薄弱或失去的教会，就更需要在上帝的面前有深刻反思，也要调转脚步，回到上帝的旨意中去建造教会，而不只是补上了过去在宣教上曾经的欠缺，也能让宣教的功能得以正常的发挥运作。愿主赐福与你的教会，成为一间功能全备，名符其实的宣教的教会。

省 思

你所在教会的宣教功能是否缺失？是否一年到头的聚会，只是对内部的牧养？你对自己教会在宣教上的欠缺，是否深刻感受到惭愧？你是否看到教会的健康发展，健全宣教的功能是必不可少的？

小组讨论题

- 1.你对教会五大功能的理解是什么？这课的内容带给你有什么新的认识？
- 2.你觉得你所在的教会，在宣教功能上有什么需要悔改的？有什么具体悔改的行动？

3.健全宣教功能，对你的教会有什么挑战？如何去克服？



第五课 空位不空 满有期待

本课目标：借着“空位”的形式表达心中对福音使命的负担

【路 14:15-24】

一、空位的现状

1. 小组只是内聚，缺乏对福音使命的热忱

2.“空位”只是一种形式

二、空位的意义

1.得救数目添满的期待 徒 2:47、罗 11:25

2.寻找迷路羊的心肠 太 18:12-14

3.请人赴救恩筵席的负担 路 14:22

三、空位的激活

1.使命感 罗 1:5

使命感激活了“空位”。



2.欠债感 罗 1:13-15

欠债感激活了“空位”。

3.责任感 林前 9:16-18

责任感激活了“空位”。把人带到基督的面前，是每位组员的责任，更是上帝的托付。借着小组里摆设的“空位”，提醒大家，使心中的责任感再次被激发。

透过小组里所摆设的“空位”，唤醒组员的责任感！提醒组员：你不只是自己来信耶稣，来参加小组享受基督里的团契生活，而是有责任带你熟悉的人进来，与你一起享受救恩福音。

“空位”激发组员们心里的使命感、欠债感与责任感，并付诸行动——走进人群，主动与人建立关系，成为别人的朋友。等时机成熟，带他们进小组，使他们做主的门徒。

四、空位的成就

1.在小组里设置一张空椅子

有空位的小组与没有空位的小组，是说明用不同的理念做小组。为了表达大家的期待，提醒组员履行福音使命，在小组里摆设一张空椅子。

2.不断重申空椅子的意义

组员们看到空椅子，就想到有失丧的人还未得着基督的福音。提醒组员有责任把福音传给身边的人。这张空椅子，提醒大家去传扬基督的福音。

如果组员已经对“空位”有意识，但未能成为他们的内驱，组长就需要强调使命感、欠债感与责任感。

3.确定你的“空位”目标并代祷

让“空位”成为达成小组倍增的策略，并对应“一年一人带一位”新人进小组的目标。组长在小组里可以问组员：“你看到空椅子，想到谁？还想到谁？”帮助组员明确自己要带的福音对象，并把那人带到小组里，使空位坐满。组长需要让每位组员写下自己想要带进小组的人的名字，各有两位或三位。组长要收集好名单，可以一一提名代祷。组长带领组员要有专门为“空位”目标祷告的时间，或提醒组员一周中间为彼此的“空位”目标代祷。组长也引导组员有目标地行动——主动、刻意、积极地去建立关系、交朋友。



4.了解“空位”目标的进度并彼此勉励

组长在服侍“空位”的环节，需要常常请组员分享他们的目标进展情况，并鼓励他们主动地去关怀目标对象。

5.适当时机，带进小组

在平日里，每位组员与自己的目标对象建立好友谊，殷勤地耕耘这份关系，在时机成熟的时候，组员陆陆续续地把福音对象一个一个地带进小组，让空位坐满。

结 语

小组里的“空位”不是虚设，不是做做样子，而是有实际的内涵。用“空位”的形式表达了心中的期待与负担，表达了好牧人要找回迷羊的期待与决心，表达了要与人共享救恩福音的心愿，表达了对福音使命的回应与达成。也借着“空位不空”赋予小组布道的功能。使命感、欠债感与责任感是激活“空位”的内在驱动力。达成“空位”需要有计划，有整套实施方案，并且落实到每一个人。“空位”的耕耘需要全面且持续性的行动，如农夫每年都要辛勤地撒下种子，并管理、浇灌，等候丰收的日子。为了完成大使命，我们一同行动起来吧！愿神成就我们“空位”的期待。

省 思

你教会的小组有设置空位吗？有空位的理念吗？你是如何理解小组里摆放“空位”之事的？如果是你，你会让小组在福音外展上有什么策略与具体的行动？你觉得你教会的小组需要设空位吗？为什么？

讨论题

- 1.本课的内容对你有什么帮助与启发？有什么借鉴？
- 2.你教会的小组去扩张福音性的事工，会采用什么方式？



3.“空位不空”如何落实在你的小组里？你会怎么做？



第六课 聚会流程 量身定做

本课目标：掌握“福音周”的聚会流程，并清楚其设计理念。

【林前9:22】 向软弱的人，我就作软弱的人，目的是要得软弱的人；向什么样的人，我就作什么样的人，无论如何，总要救些人。

一、聚会流程（90分钟）

（一）破冰（25分钟）

1. 非正式破冰（10分钟）

欢迎：热情欢迎并接待一位一位陆续到来的福音朋友。所有参加者相互介绍，建立初步的认识和信任。考虑未信者往往对陌生的环境（或人）会感到紧张，因此首先的任务是让他们放松和有被接纳感，这就有别于我们传统的聚会形式。因为这是专门为未信的人设计的，

所以不能如同**【罗 15:7】** 所以你们要接纳彼此，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与神。

这节经文强调接纳与包容的重要性。

2. 正式破冰（15分钟）

破冰活动：选择轻松的活动帮助参与者打开话匣子，消除陌生感（一定要邀请未信者参与，但不要过于勉强）。比如，简单的自我介绍、小游戏（如“你知道吗？”等促进彼此认识的小游戏），这些活动既能让参与者放松，也能促使他们之间开始互动和认识。

小组分享：每个人分享最近的一次积极的经历或感恩事项，鼓励未信者也分享自己的故事。通过分享个人经历，促使信徒和未信者能够在轻松的氛围中彼此了解。

信徒的聚会一样。

启 12:11】 弟兄胜过他，是因羔羊的血和自己所见证的道。

这节经文强调见证的重要性。通过个人的见证和真实的故事，未信者能够看到信仰的力量和人真实的改变。在小组布道中，分享个人见证是极为关键的一步。这一过程让非信徒看到真实的信仰经历，并能产生情感上的共鸣。保罗在哥林多前书第九章 22 节中提到，向什么样的人就做什么样的人，甚至竭力去赢得一些人。这是保罗灵活调整传道策略的体现，也是我们在小组布道中让见证成为突破点的原因。见证的力量在于传递了个体如何从信仰中得到生命改变的真实故事，能够引起非信徒的兴趣和思考。

（六）问题探讨（5-10分钟）



- **开放性问答：**邀请未信者提出他们在本次聚会中遇到的疑问或困惑。通过轻松的问答环节，解答他们对基督教信仰的疑虑。设计这个环节的的目的是让未信者感到他们的思考和疑问是被尊重的，同时也帮助他们逐步理解信仰的真理。
- **解答疑惑：**如果有涉及到信仰中的深层问题（如罪与救赎、苦难与神的爱等），可以通过圣经的启示来解答，帮助未信者看到神的智慧和慈爱。

【彼前3:15】 只要心里尊主基督为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。

通过诚恳地解答疑问，展现信徒对神的真诚信仰和爱，帮助未信者消除对信仰的疑虑。

(七) 祷告与邀请回应 (3-5 分钟)

- **祷告邀请：**在聚会的最后，带领所有参与者进行一段简短的祷告，邀请未信者对神敞开心扉。我们不是强迫任何人做出决定，而是以温柔的方式邀请他们回应福音的信息。此时，祷告应该简洁、诚恳。内容可以包括感恩神的同在、祈求神的引导，并邀请未信者接受耶稣基督为他们个人的救主。
- **回应邀请：**为那些愿意开始信仰旅程的人提供一个转向的机会，邀请他们在内心做出回应。无论是通过举手、站立，还是简单的内心祷告，都是一种开始与神建立关系的第一步。未信者可以选择公开表达自己的决定，或者悄悄在心中做出承诺。
- **祝福：**为福音朋友的需要献上祷告，为他们祝福。但也力求简单，不要长篇大论、要考虑未信者的感受。

【启3:20】 看哪，我站在门外敲门，若有听见我声音就开门的，我要进到他那里去，我与他，他与我，一同坐席。

这节经文提醒我们，神的邀请是温柔的，又是无条件的。我们通过祷告邀请未信者回应神的爱，并亲自体验神的同在。

二) 诗歌敬拜 (10 分钟)

在挑选诗歌时，要尽量选择福音类，风格比较适合福音对象，且尽量与本次主题相关的诗歌。例如：盛晓玫创作并演唱的一首诗歌——《幸福》。优先选择用多媒体设备播放原版诗歌，这样氛围更好。当然，如果自己小组有现成的乐手，也可考虑现场伴奏。结束时的祷告，切记简单祷告即可，并且不要使用太多的宗教术语，要考虑未信者的感受。

(三) 观看视频 (15 分钟)

敬拜结束后，组长可以用简单的几句引言引出今天的主题上，然后自然地连接到要观看的视频（对视频需要有简单的介绍，提前准备好设备和视频）。

因着视频比较有带入感，也比较轻松，少有说教的成分。所以可以与未信者一起观看一段关于信仰改变生活的见证视频。

【罗 10:17】 信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。

虽然不像平时聚会一样直接读圣经的话，但是通过视觉、听觉和故事的结合，视频为未信者提供了一个新的理解途径，使他们能够更深刻地接触到福音真理。

(四) 主题分享 (20 分钟)

· **观后讨论：**播放视频后，组长邀请参与者分享视频给他们带来的感受，讨论视频中的核心思想和信仰对个人生活的影响。通过讨论，未信者能够更好地理解福音，并从中找到生命的意义。组长进一步引入相关的福音主题分享，引导他们进一步认识福音（具体需组长根据当时福音对象的反应掌握谈论深度。如果福音朋友的表达明显抵触，则不要太急于谈论信仰内容）。

· **福音核心：**这里的福音核心，并不是直接与未信者讲福音，乃是透过分享一个个可以引发未信者共鸣和思考的话题，最终引到福音里。让他明白福音的核心内容——人类因罪，与神隔绝，但通过耶稣基督的牺牲和复活，人可以得到救赎与永生。分享将强调救恩的普及性与无条件性——这不是一场关于宗教的辩论，而是一个关于爱与关系的邀请。

· **互动提问：**通过提问和小组讨论，帮助未信者在轻松的氛围中思考和消化福音的内容，解决他们心中的疑问。例如：“你认为人生的意义是什么？”“你曾经经历过什么困境，是否有力量帮助你走出来？”这样的提问，可以引导未信者思考自己的生命，并与福音内容产生联系。

【约3:16】“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不致灭亡，反得永生。”

福音的核心在于神的爱和耶稣的牺牲。通过讲解这节经文，我们能够清楚表达福音的本质——神对每个人无条件的爱与拯救。

(五) 见证分享或故事讲述 (5 分钟)

· **见证分享：**看了见证视频，也分享了主题后，现场参与的同工就可以把准备好的个人见证简洁地讲述出来，坐在自己眼前的人的见证更让人感觉真实、可触、可信。通过信徒个人的见证，分享他们在信仰生活中所经历的改变，讲述神如何在他们的生命中工作，如何带来安慰、希望和改变。见证的力量是不可小觑的，尤其在未信者面前，个人的故事比理论上的教义更能打动人心。但是分享见证的同工要提前写好逐字稿，并练习好，确保见证不要太冗长，要抓住主题，不要用太多宗教术语和属灵的词语，要真实，不要添油加醋，不要夸大其词，目的性不要太强，免得让未信者产生抵触情绪而起反作用。

通过信徒的个人见证，以及生活中的实际应用，帮助未信者更清晰地看到福音是可以影响和改变人的生活的。相比直接让他参加基督徒的聚会而言，更生活化，宗教感不会太强，也能打破未信者对基督信仰的片面认识（例如，这些人都是很教条，不识人间烟火……）。

· 故事讲述：

（【罗 10:9-10】你若口里认耶稣为主，心里信神叫他从死里复活，就必得救。人心里相信，口里承认，就可以得救。

这节经文强调了信仰的回应，口头承认与内心信靠是得救的关键步骤。在福音周聚会中，给予未信者这样的机会，不仅是对神爱的回应，也是他们向神敞开心门的标志。

（八）赠送礼物与欢送（5分钟）

- **预备礼物：**每一次聚会都需要为慕道友精心预备一份礼物，给他们留下美好的印象（礼物关键在于用心预备，不在于花费多少，更不可因此产生心理压力）。
- **热情送别：**顺路的可以一起走。热情邀请对方参加下一次的福音周聚会，或周间的小组聚会。

二、量身打造：设计理念

（一）目标人群定位：未信者 | 福音朋友 | 慕道友

未信者的接受方式存在差异，很多人对福音持有怀疑、排斥或不了解的态度。因此，传福音不仅仅是讲述教义和教条，更重要的是建立关系、消除误解、激发兴趣，最终引导他们接触真理。

（二）“福音周”小组布道的优势

- **建立关系：**小组聚会能为参与者提供一个轻松、温暖、亲密的环境。在这种环境中，未信者能感受到被关怀与被尊重，减弱其防备心理。相比传统的聚会更容易建立关系、也更适合这个时代的人。

小组布道，首先通过关系的建立，帮助非信徒感受到信任和被接纳。这种关系建设的方式和马太福音每二十八章 19-20 节中耶稣大使命中的教导相符：“你们要去，使万民做我的门徒……。”

在此过程中，耶稣没有要求我们直接开始讲道，而是首先要求我们“去”，意味着我们要走出去，与他人建立关系。因此，小组布道通过一段时间的互动、破冰、见证分享，给了非信徒一个逐步接触福音的机会，而不是一开始就直接传教，避免了可能的反感或排斥。

· **互动性强**：通过小组活动、讨论、见证分享等互动环节，未信者能在轻松的氛围中与信徒建立联系，帮助未信者逐步消除对福音的歧义，使其可以在没有压力的情况下了解福音，更好地理解并接受福音。通过小组互动，也能使未信者感受到爱与被接纳，帮助他们在小组内建立信任与归属感。而这种关系的建立又是未来引导他们继续信仰道路的重要基石。

【约壹 1:3】 我们将所看见、所听见的传给你们，使你们与我们相交……

使徒约翰在这里告诉我们，当我们向未信者传福音的时候，就是为了与他们交朋友，建立友谊，使关系不一样。

· **渐进式引导**：我们设计的聚会流程强调渐进式引导，避免直接、强迫，或急于推销信仰。相反，通过小组互动、见证分享、讨论和祷告等方式，逐步引导未信者理解福音的核心思想。这种方法符合耶稣传福音的方式，例如耶稣常常通过故事（隐喻）与人对话，让人们在听觉和视觉上逐步领悟真理（马可福音 4:33-34）。

【太 13:13-15】 所以我用比喻对他们讲……回转过来，我就医治他们。

耶稣在面对不同层次的听众时，常常选择渐进、隐晦的方式来传达天国的奥秘。通过小组布道，我们也希望未信者能够逐步理解，而非一下子被完全打动或被逼迫做出决定。

传道中，保罗非常注重对不同文化背景的尊重与渐进式的引导。使徒行传第十四章，保罗在路司得向外邦人传福音时，特别注意到外邦人的偶像崇拜，他没有一开始就直接否定他们的信仰，而是通过指出神创造宇宙万物的真理，引发他们思考：神在过去的世代，容忍万国各行其道，但如今他却命令人都悔改，因为他定了日子，要藉着祂所立的那一位，按公义审判天下。（参徒 14:16-17）

保罗的这种策略非常适合用在小组布道中。在一个小组里，非信徒通过与信徒们的讨论与互动，慢慢发现神对他们生活的改变。不需要立即面对强烈的宗教对抗，而是通过关系逐步进入福音的核心。

小组布道相比传统布道，更容易通过渐进式的方式引导参与者理解福音，消除他们的疑虑。不急于直接传讲福音，而是通过多种互动活动、见证分享，以及相关主题的探讨，让未信者逐渐打开心扉，愿意听信福音。

1.系统化引导

由于现代人的生活节奏快，工作压力大，“福音周”安排频率不要太高，我们建议每八周举办一次，或一个季度一次。每次聚会围绕特定主题展开，逐步带领未信者思考信仰的核心，确保他们较系统化地逐步理解福音的基本内容。

2.适应现代社会的文化需求

现代社会，尤其是年轻一代，对于直接、硬性的布道往往抵触或抗拒。相比传统的“讲道式”布道，小组型的传福音方式能够更好地融入当代人的生活方式，尤其是在面对多元文化和信息爆炸的时代。小组聚会提供了一个低压的环境，让未信者能够在自然的社交互动中接触信仰。

保罗在雅典与外邦人交谈时，展示了他如何适应文化和听众的需求，结合他们的信仰和思想，巧妙地引入福音的主题。正如保罗在与外邦人交谈时，利用他们的文化背景和信仰思想一样。我们也可以在小组聚会中，融入参与者熟悉的生活话题，通过这些生活化的讨论点，来打开福音之门（参徒 17:23-24）。

3.福音的普世性与包容性

福音的核心信息普遍适用于所有人——无论是犹太人，还是外邦人；无论是穷人，还是富人，福音都宣告了神对每一个人无条件的爱。小组布道流程中，通过见证分享、互动讨论等方式，使未信者感受到神对他们的爱与接纳，而这种爱并不依赖于他们的社会地位、背景或先前的信仰。

【加3:28】并不分犹太人、希腊人、自主的、为奴的，或男或女，因为你们在基督耶稣里都成为一了。

福音具有跨文化、跨阶层的普世性，它不局限于任何一类人。小组布道通过提供一个开放、接纳的环境，使每一位参与者都能体验到神对他们的爱与救恩。

3. 小组布道符合教会的身体观

结 语

“福音周”小组布道流程的设计，从多方面综合考虑了现代人对福音的接受方式、文化背景，及心理需求，采用了渐进式引导、互动讨论、见证分享和关系建立等方式。这些设计不仅符合当代社会背景下，人们对福音的需求，更符合圣经中耶稣与使徒保罗的传福音原则——生活化、循序渐进、因人而异、以关系为基础。通过这样的设计，未信者不仅能够在不受压迫的环境中接触福音，还能在小组成员的共同支持下，逐步了解和接受神的爱。

我们相信，只有在温暖的关系与深入的理解中，未信者才能真正打开心门，接受基督的救恩。无论怎样的布道方式，都无法百分之百确保这个人一定会接受福音，我们要做的就是尽我们的本份，所以不需要太过于功利化，只要真诚地跟福音朋友谈论人生的意义和真理信仰即可。这样的布道方式，不仅有助于将福音有效地传递给这个时代的人，更能够为教会的发展注入新的活力，让福音在现代社会中生根发芽，结出丰硕的果实。

省 思

你曾否认真思考过某种类型的聚会流程？如，为什么这么设计？你对教会聚会的流程有着怎样的考量？你觉得流程会与哪些事相关？为什么？

小组讨论

1. 针对福音朋友的布道聚会，你认为这样的流程设计合理吗？为什么？
2. 你觉得聚会流程为何要如此设计？还有哪些要修改或补充的内容？
3. 如果让你设计一套适应当今教会所使用的布道流程，你会如何设计？

第七课 前期预备 后续跟进

本课目标：使学员认识到福音周的前期预备和后续跟进之重要。

【弗 6：10-18】经文略

这段经文着重讲述了基督徒要穿戴神所赐的全副军装，以抵挡魔鬼的诡计。我们从前期预备与后期跟进的角度来看这段内容，有着深刻的属灵意义。

前期预备如同穿上神的全副军装——真理当作带子束腰，公义当作护心镜遮胸，平安的福音当作预备走路的鞋穿在脚上；**后期跟进**则如持续性的属灵争战——要拿着信德当作藤牌，能灭尽那恶者一切的火箭，凭借坚定信心抵御外界攻击和内心怀疑。戴上救恩的头盔，拿着圣灵的宝剑，就是神的道，持续用神的话语武装自己，不断学习，践行信仰，持续成长。

“福音周”的前期预备和后续跟进是一个紧密相连的整体，前期预备为福音的传递打下坚实的基础，后续跟进则是让福音的种子在人们心中生根发芽、茁壮成长。今天，让我们一同来思考“福音周”前期预备和后续跟进的重要性与具体实践。

一、去“孤”行动

首先，要知道教会中的福音事工常存在孤立化的现象。传福音被简化为特定部门的专项任务，或某些信徒的个人行为时，福音就失去了其本应具有群体性生命力。

更深层的危机在于孤立的福音行动正在消解教会的群体见证。当福音被简化为信息传递，教会便失去了彰显基督身体合一的机会。

二、前期预备

（一）让福音布道列入教会日程（年度行事历）

教会需要提前制定全年的布道计划（每两月一次的“福音周”布道小组活动，比如说：“福音周”就在每双月的第四周，教会中所有的小组聚会都要切换为“福音周”的小组活动），并在主日崇拜的家事报告中提醒会众，或教会公告栏提示强化。

（二）责任落实到宣教部（宣教部督导落实“福音周”的计划）

宣教部需确立“福音周”的目标，比如吸引一定数量新信徒、提升社区对教会信仰的认知度等。宣教部要在平时扮演督导的角色，来监督指导各个牧区、各个小组“福音周”的工作，并提

供及时的帮助。如果没有学习过“福音周”的内容就要整体上组织安排进行“福音周”的学习和训练。学习过后，就要在日常中关心和提醒该落实的工作。

（三） 牧师传道激发会众传福音（成为大使命的教会）

教会不应只是一个周日聚会、聆听教导的地方，而应成为一个充满活力、积极传扬福音的“大使命教会”。每一位弟兄姐妹，都是福音的使者，肩负着将基督的爱与救赎传递给世人的重任。

牧师作为教会的引导者，更是要以身作则，激发大家内心对传福音的热情。在传道过程中，我深刻体会到，当我们真心与他人分享福音时，那是一种生命对生命的触动。

为了成为真正的大使命教会，我们要走出教堂的围墙，走到人群中去。无论是在工作场所、学校、社区，还是在日常的人际交往中，都要勇敢地开口。

（四） 导师督导组长落实布道事工（手把手教）

（五） 组长带组员执行落实

组长鼓励组员平时积极向人布道。当然组长自己要带头做榜样，分享自己传福音的经历，无论是成功的喜乐，还是遇到挫折的反思。以自身行动告诉大家，布道虽有挑战，但神的力量始终伴随。

（六） 组员平时做预备，一对一建立关系

站在教会层面，需要提供更多培训和支持。定期举办传福音技巧的培训课程，帮助大家更好地与不同的人沟通；组织分享会，让有经验的弟兄姐妹分享他们的传福音经历，互相鼓励。

同时，关注组员与慕道友的灵命成长。对于新接触福音的朋友，耐心解答疑问，给予属灵引导。建立一对一的帮扶关系，让成熟的组员陪伴慕道友成长，在生活中持续传递福音的温暖与力量。

三、后期跟进

（一） 继续祷告与期待

在后续跟进中，祷告是必不可少的。我们要以虔诚的心，持续地向神祈求。祈求神赐下敏锐的灵，让我们能感知祂的引领；祈求神预备那些要听闻福音之人的心，使他们愿意接受真理；

祈求神在我们继续跟进过程中，排除一切阻碍，指引我们的每一步。就像马太福音第七章 7 节所说：“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”我们要深信，通过恳切的祷告，神必垂听我们的祈求，给予我们力量和智慧。

1. 组员要继续保持美好的期待——小组倍增

这不仅是数字的增长，更是神的国度在我们中间拓展延伸的奇妙旅程。

2. 组员继续寻找新目标——在关系网中找

(二) 可以分类持续跟进

【西 4:5-6】你们要爱惜光阴，用智慧与外人交往。你们的言语要常常带着和气，好像用盐调和，就可知道该怎样回答各人。

“福音周”后续跟进主要是针对被邀约过来的新朋友。参加福音周的新朋友会有以下几种不同的情况，大致分三类：

A 类：有意愿更多了解基督信仰，积极渴慕寻求。

B 类：没有明确的表态，即不说接受，也不说拒绝。

C 类：明确说：还不愿意接受，或以后再考虑。

这三类，我们需要不同的对待，因为他们对信仰的态度不一样。下面我们具体说一下，如何对待不同的三个类型，供大家参考。

1. A 类：有意愿更多了解基督信仰，积极渴慕寻求。

A 类的福音朋友，犹如已经成熟的庄稼，需要抓紧收割，不能拖延。

对待 A 类，我们就需要积极、主动邀约他们参加平时的小组聚会，甚至可以邀请他一起参加主日礼拜。

2. B 类：没有明确的表态，即不说接受，也不说拒绝。

B类的福音朋友，犹如庄稼正在成长过程中，未到收割季节。他们也许理性比较强，或内心还没有预备好，但对福音还是有好感的。对待这一类的福音朋友，不能操之过急，需要学习忍耐等候，不能一直催他们在信仰上做出反应，这样恐怕会起反作用。

“三生”关心原理——生活、生日、生病。

3. C类：明确说：还不愿意接受，或以后再考虑。

他们也许是为了邀请者的面子而来，但在信仰明确表示不接受。对C类的福音朋友，首先你需要接纳他，不要心里不耐烦，觉得我已经在你身上花了那么大的代价，你对福音还是无动于衷，我简直在你身上白费功夫了。你若有这样的态度，就需要先悔改自己，因为你功利心太强，你与他建立的关系也不真实。

结 语

“福音周”的前期预备和后续跟进，是一场充满挑战，但又无比荣耀的属灵接力赛。前期精心的筹备，是为了“福音周”更好进展；后续跟进，则是用爱与教导精心浇灌，使其生根发芽、茁壮成长。整个过程需要我们全身心地投入，用爱和耐心去浇灌每一颗渴望真理的心灵。让我们牢记使命，在每一个环节依靠神的力量，积极行动，为神的国度增添更多的子民。愿神赐福我们在福音事工中的每一份努力！让更多的人能够认识上帝，得到祂的爱与救赎！

省 思

面对“福音周”前期预备与后续跟进的服侍，你是否意识到其重要性？你的认知与认可程度如何？你是否用心去面对？

小组讨论题

1. 在你看来，“福音周”前期预备中，最容易被忽视的环节是什么？如何避免？如何改进？
2. 分享你在传福音过程中，遇到被拒绝的经历，当时你是如何应对的？从中学到了什么？（成功经验或失败教训）
3. 对于后续跟进中的门徒训练与栽培，你认为教会和个人分别应该承担哪些责任？

第八课 一年一人带一位

本课目标：使一年一人带一位的小组目标，有效地落到实处

【太28:19】……你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗……

【太 18:12-13】一个人若有一百只羊一只走迷了路，你们的意思如何？他岂不撇下这九十九只，往山里去找那只迷路的羊吗？若是找着了，我实在告诉你们：他为这一只羊欢喜，比为那没有迷路的九十九只欢喜还大呢！

【彼后3:9】……不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改。

【林后5:18】……祂藉着基督使我们与祂和好，又将劝人与祂和好的职分赐给我们。

一、不是要求，而是目标

二、小组在福音使命上的现状与出路

(一) 分析现状

(二) 反思是否只有“空口号”

(三) 寻找践行的出路

1. 主耶稣的动力是什么？

主耶稣为福音而来、为福音受限、为福音受苦、为福音受辱、为福音被弃、为福音被钉死……祂生命的全部都是为了福音，并且祂与祂的作为就是福音。

主耶稣来到世上拯救我们这些罪人，是因为爱父、顺服父；今日，我们传福音的人真的爱主耶稣吗？真爱就一定想祂所想、爱祂所爱、念祂所念、行祂所行……这才当是我们去传福音的动力。

2. 反思我们的动力

三、 实行这目标的步骤

“一年一人带一位”的目标如何化为步骤，以致可以一步一步地走向目标呢？下面我们将一起思考：

（一）明确目标

首先组长要建立正确的认知，然后可以带领组员明确目标。

威尔斯比所说：“不要祈求与能力相等的使命，要祈求与使命相等的能力。”这一点很重要，真是心中的目标，就会想尽一切办法去达成。即使觉得无路，也会迫切寻求开出一条路。遇水架桥，遇山开洞。方法不是问题，是否想要是首要。不是只凭自己的一腔热血，而是明白神的心意；不是看别人，与别人比较才定此目标，而是被使命所激励；不是别人的目标，乃是自己的目标；不是被迫无奈地去面对，乃是非达目标不罢休的心态面对；不是个别人有这目标，乃是教会上下都有这目标。这就变成了教会步调一致，一同迈向这目标。

这个步骤，可以再细分四小步：

- 1.认识目标的重要
- 2.祷告寻求
- 3.在小组中一起讨论分享
- 4.确定这是来自上帝的目标

这样，必使你能真获得明确的目标。

（二）锁定目标

从有目标到锁定目标，是需要有寻找目标的过程。这就已经是一个行动的开始，一个人的时间、精力极其有限，我们也都有自己的家庭与工作岗位，没有太多时间去与更多的人互动。你不大可能，一天找一个目标，这样就没有一个可以确定下来的，所以我们只能集中有限的时间精力与那少数的人互动。需要锁定目标，然后在你所定的目标上花时间和精力。

为了个人的福音对象更明确，可以在祷告中思考、寻找哪几位是可能的对象，分析他们对信仰的态度如何？他们是不是向主耶稣所说的那“和平之子”。祷告后，将心中最有负担的 2-3 位的名字写下来。

这一个步骤，也可以再细分四小步：

1. 在周围的人或关系网中寻找目标
2. 根据他们对信仰的态度分析谁是可能的目标
3. 在神面前祷告寻求
4. 确定哪一位或哪几位是你要在他们身上花时间的人

(三) 不住祷告

(四) 建立关系

(五) 小组中分享

(六) 持续耕耘关系

(七) 有规律的约见

(八) 适当时分享信仰

(九) 正式邀约参加“福音周”聚会

(十) “福音周”之后的邀约

(十一) 持续的跟进

(十二) 艰难时刻的陪伴

(十三) 下个福音周再邀约他

(十四) 建立督导与援助机制

1. 督导与援助的单位——“一年一人带一位”

2. 学习彼此鼓励

3. 定期评估

结 语

“一年一人带一位”，是年前所明确的目标，亦是小组素常的目标。这不是律法的要求，而是出于对大使命的回应。这不只是口号，乃是要付之行动；不是只有说说而已，乃是要坐下来拟定全盘的计划，又能不惜一切代价。也许一年下来，目标达成的比例并不高，这足以说明大使命不是凭我们的力量可以达成，乃是需要圣灵亲自的动工，但在过程中，积极回应大使命所带出的行动是宝贵的，热心奔赴大使命是神所看好的；也许一年的丰收超过我们的目标，这足以说明上帝的工作远超过我们所求所想，并说明了我们只是做了份内的事，而工作的结果都是上帝的赏赐。如果我们竭尽全力地履行大使命，相信圣灵必然与我们同在，也必然结出福音的果子。因此，我们的本分是继续朝着目标奋进，无论有着怎样的结果，我们朝着目标努力的心要坚定不移，直到神的旨意在我们身上成就。

省 思

你的服侍有明确的目标吗？从你参加小组或带领小组至今，你觉得你的小组是有清楚目标的吗？为什么？

小组讨论题

- 1.在你的小组中，你已经领几个人进入小组稳定聚会了？过程如何？你组里其他弟兄姐妹带人归主的情况如何？你认为，问题出在哪里？
- 2.这一课的内容给你哪些提醒和帮助？在制定小组目标的事上，你有哪些思考？如何付诸行动？
- 3.你觉得达成目标需要有哪些要素？为什么？



第九课 务必除去 宣教障碍

本课目标:找出并清除宣教的障碍,使教会恢复宣教的功能。

【罗 1:13-15】 【罗 15:22-24】 (经文略)

一、有哪些宣教的阻碍

(一) 社会处境的因素

1. 世俗的洪流
2. 逼迫的势力

【提后 2:9】 我为这福音受苦难,甚至被捆绑,像犯人一样;然而,神的道却不被捆绑。

(二) 教会里面的因素

1. 教会领袖身上的原因
 - A. 气质特点。
 - B. 性格内向。
 - C. 内部内耗。
 - D. 牧会观缺失。
 - E. 外展时限。

E. 其它借口。

【西 1:28-29】我们传扬他，是用诸般的智慧劝戒各人、教导各人，要把各人在基督里完完全全地引到神面前。我也为此劳苦，照着他在里面运用的大能尽心竭力。

2. 礼拜者身上的原因

A. 挂牌。

B. 心态。

C. 没恩赐。

D. 自私。

E. 怕难。

F. 忙。

3. 偏激的神学观点

A. 分离。

B. 预定。

C. 自然。

二、如何克服宣教的阻碍

1. 明确福音的使命

【罗 1:1】 耶稣基督的仆人保罗，奉召为使徒，特派传神的福音。

【罗 1:5】 我们从他受了恩惠并使徒的职分，在万国之中叫人为他的名信服真道。

【林前9:16-17】 我传福音原没有可夸的，因为我是不得已的；若不传福音，我便有祸了。我若甘心作这事，就有赏赐；若不甘心，责任却已经托付我了。

2. 深信福音的大能

【罗 1:16】 我不以福音为耻；这福音本是 神的大能，要救一切相信的，先是犹太人，后是希腊人。

3. 对同胞得救的负担

【罗 9:1-3】 我在基督里说真话，并不谎言，有我良心被圣灵感动，给我作见证。我是大有忧愁，心里时常伤痛；为我弟兄、我骨肉之亲，就是自己被咒诅，与基督分离，我也愿意。

4. 深刻欠债感的催促

【罗 1:14-15】 无论是希腊人、化外人、聪明人、愚拙人，我都欠他们的债，所以情愿尽我的力量，将福音也传给你们在罗马的人。

5. 靠着圣灵借着祷告

【罗 1:10】在祷告之间常常恳求，或者照神的旨意，终能得平坦的道路往你们那里去。

【弗 6:18-20】靠着圣灵，随时多方祷告祈求，并要在此警醒不倦，为众圣徒祈求，也为我祈求，使我得着口才，能以放胆，开口讲明福音的奥秘，我为这福音的奥秘作了带锁链的使者，并使我照着当尽的本分放胆讲论。

结 语

不是只有我们所处的时代和处境，才有福音布道的阻力。历世历代的圣徒，在传福音的过程中，都要面临各种各样的阻碍。我们前辈的处境更艰难，甚至为了传福音要面临牢狱之灾、生命的危险，然而他们却选择义无反顾，不惜一切代价，也要传扬耶稣基督的福音。今天任何的阻碍，都不能成为我们不传福音的借口。对于不传福音的教会，悔改才是出路；要有具体的行动，才是我们悔改的表现。不管当下教会面对怎样的福音布道的阻碍，教会仍然要计划布道，寻求新的有效的布道策略。靠着圣灵的能力，用神赐的智慧，去履行福音使命。

省 思

你的教会是一个宣教的教会吗？为什么？你所在的教会在宣教方面平时是怎么做的？都面临哪些挑战？如何去应对？

小组讨论题

- 1.学了本课的内容，你有什么感想与体会？
- 2.课程中罗列出的种种福音布道的阻碍，你的教会有多少？在你的身上有哪些？
- 3.你曾如何面对教会实际存在福音布道的阻碍，你今后又将如何面对？如何在重重的阻力下，仍然能勇敢的去履行福音布道？

第十课 涓涓细流 终成江河

本课目标：让福音外展融入个人生活，且成为小组和教会的文化。

【徒 11:24-26】这巴拿巴原是个好人，被圣灵充满，大有信心。于是，有许多人归服了主。他又往大数去找扫罗，找着了，就带他到安提阿去。他们足有一年的工夫和教会一同聚集，教训了許多人。门徒称为基督徒是从安提阿起首。

一、对大使命有清楚的反思

【提后4:2】务要传道，无论得时不得时，总要专心，并用百般的忍耐，各样的教训，责备人，警戒人，劝勉人。

二、让大使命成为教会日常

【腓 1:27】只要你们行事为人与基督的福音相称，叫我或来见你们，或不在你们那里，可以听见你们的景况，知道你们同有一个心志，站立得稳，为所信的福音齐心努力。

1. 主日讲台的传讲

主日的讲台是教会传递真理和异象的重要地方。

2. 利用小组的空位

3. 特殊活动的组织

4. 特殊节期的邀请

5. 祷告会中的代求

6.定期看宣教影片

7.每年去参与宣教

8. 人人出动作精兵

【腓2:15-16】使你们无可指摘，诚实无伪，在这弯曲悖谬的世代作神无瑕疵的儿女。你们显在这世代中，好像明光照耀，将生命的道表明出来……

三、有计划地推进大使命

【箴 6:6-8】懒惰人哪，你去察看蚂蚁的动作，就可得智慧。蚂蚁没有元帅，没有官长，没有君王，尚且在夏天预备食物，在收割时聚敛粮食。

1.在教会的年计划中推进

2. 在小组的年计划中推进

3.在个人的年计划中推进

结 语

福音使命不是一蹴而就的，它也不是我们做了一项事工，参与了某个宣教的活动就能完成的。曾经，我们的福音使命集中体现在圣诞节的布道上；渐渐地，福音使命慢慢淡出了我们的视野。最近，又因着一些宣教课程，福音使命再一次走进了教会，但是在实际落地上仍旧有难处。我们期待着在实践福音使命的时候不是喊口号，不是走形式，不是做秀，不是短时间的冲刺；而是要一场持久战，成为日常化的，体现在教会生活中、体现在基督徒的生命和生活里面的常态。只有这样，福音的使命才能更加有效地达成，而不至于半途而废。希望借着本课的一些提醒，可以让我们多一点思考，让每间教会都能形成福音使命的文化，让每位弟兄姐妹都能参与进来，共同完成神所托付的使命。

省 思

福音使命对你的教会只是节目或节日吗？或只是个别人要去回应的？如何使你的教会有宣教的氛围与文化？你需要做什么？

小组讨论

1. 你对个人和教会在过去实践福音使命上有怎样的了解？你认为过去的方式有哪些值得借鉴？有哪些需要反思和调整？

2. 你对大使命有怎样的负担？在你的日常生活中，可以怎样具体落实？透过本课的学习，对你在自己实际生活中落实使命有怎样的帮助？请具体分享。

3. 你认为小组对于具体的落实福音使命有怎样的益处？透过本课的学习，你学到了哪些实际的方法或者有哪些提醒？

4. 除了本课提到的一些方法，你还有什么好的建议来帮助教会更好落实福音使命吗？请谈谈你的想法。

第十一课 依靠圣灵 跪着前行

本课目标：明白肩负使命，必须依靠圣灵付上祷告的代价

【林后 1:11】你们以祈祷帮助我们，好叫许多人为我们谢恩，就是为我们因许多人所得的恩。

一、主祷文与福音使命

【太6:9-10】所以，你们祷告要这样说：“我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临。愿你的旨意行在地上，如同行在天上。”

(一) “愿人尊你的名为圣”与福音使命

(二) “愿你的国降临”与福音使命

(三) “愿你的旨意行在地上”与福音使命

提示：祷告是出于门徒心中迫切的愿望

二、施行救恩福音需要祷告依靠圣灵

(一) 明白、认识福音需要祷告，求圣灵开启

【弗 1:17-18】求我们主耶稣基督的神，荣耀的父，将那赐人智慧和启示的灵赏给你们，使你们真知道他。并且照明你们心中的眼睛，使你们知道他的恩召有何等指望，他在圣徒中得的基业有何等丰盛的荣耀。

提示：一个人能明白接受福音，需要圣灵的开启。

“祈祷就是改变。祷告是神用以改变我们的中心大道。真正的祷告具有创造生命和改变生命的力量。”——付士德《生命的洗练》

信心伟人慕勒为人得救，祷告得答应的把握如下：

A.我一点也不疑惑，因为我知道他们的得救乃是主的旨意。

“祂愿意有万人得救，明白真道”（提前 2:4）并且我相信“我们若照祂的旨意求什么，祂就听我们。”（约一5:14）

B.我不凭自己为他们呼求，乃是奉着主耶稣的名求。（约 14:4）

C.我一直坚信神乐意听我的祷告。（可 11:24）

D.我决不犯罪。因为“我若心里注重罪孽，主必不听”我的呼求。（诗 66:18）

E.我恒久地以信心祷告，有的人我为他祷告了52年。若不是主答应这祷告，我还要继续祷告下去。“因为神的选民昼夜呼吁祂，祂纵然为他们忍了多时，岂不终久给他们伸冤吗？”（路 18:7）

提示：神要求明确的祈求，期望得到明确的答复。

（二）活出福音，需要祷告依靠圣灵

【弗3:16】 求他按着他丰盛的荣耀，藉着他的灵，叫你们心里的力量刚强起来。

（三）传扬福音，需要祷告依靠圣灵

【弗6:18-19】 靠着圣灵，随时多方祷告祈求，并要在此警醒不倦，为众圣徒祈求，也为我祈求，使我得着口才，能以放胆，开口讲明福音的奥秘。

提示：一个人能为真道打好仗，需要祷告依靠圣灵。

二、“福音周”的展开，需要祷告依靠圣灵



（一）有策略性地为福音事工祷告

（二）提供具体的代祷内容做参考

下面我们把“福音周”的展开，几个重要的服侍岗位，写一点祷告的内容，供大家参考：

1. 为牧师传道宣讲福音激发信息代祷

“主啊，牧师、传道是你所差遣的，他们是你的代言人，他们要向会众宣讲你的福音真理，告诉会众你的心意是什么，求你使他们在宣讲信息的时候，满有你圣灵的能力，使他们宣讲的信息深入人心，使他们得着口才，讲的清楚明白，使听的也能清楚明白。主啊，求你让牧师与传道，先被你的福音使命所激励，又满有热忱地回应你的使命。求主使教会的讲台不断地带出激发人传福音的信息，在他们的宣讲与激发之下，激励会众福音的使命，并唤醒沉睡的基督徒，让教会的每一位成员，都能回到神的心意，都能意识到自己有福音的使命，并且甘愿付上代价，回应你的心意，负起福音使命。我们奉耶稣基督的名宣告：基督的名在牧师传道身上是得胜的，他们所宣讲的信息，是有圣灵能力的，是能唤醒人心的。阿们！”

2. 为教会负责宣教的部门代祷

“主啊，我们恳切为教会负责宣教的部门向你祷告，求你让这个事工部门能发挥出该有的作用，让负责的同工对宣教有负担，明白你对他们的托付，心中燃烧着福音使命之火，使他们能尽其职分，求主使他们有带领引导的恩赐，满有圣灵的同在与能力，让他们心中的使命感，能够影响到整个教会，有能力地带领教会达成宣教使命。求主赐给他们能力的灵与谋略的灵，赐给他们实践的智慧，赐给他们履行使命的信心，在他们的带领下，能落实好小组福音周的策略，能达成大使命的教会。我们宣告耶稣基督的圣名在教会的宣教部是被高举，并是得胜的！阿们！”

3. 为带领小组长的导师代祷

“主啊，你知道教会设立小组长的导师，就是要牧养和陪伴小组长更好地服侍。求主让导师对自己所负责的区域福音外展工作有责任感，求你赐组长的导师有成全人的恩赐，求你使导师有教练的恩赐，使他知道如何造就、训练、装备小组长，使小组长能有力量尽他们的职责。求主让导师懂得怎样鼓励、坚固小组长，不管“福音周”的果效如何，都能带着小组长如期地展开“福音周”的聚会，也让小组长都能带着组员持之以恒地展开福音布道的工作。我们奉耶稣基督的名宣告：导师们的服侍是有能力的，是蒙神所喜悦的，他们是神合用的器皿！阿们！”

4. 为小组长代祷



“主啊，求你赐福给小组长，加小组长力量。使他在带领小组上，满得你的恩典！使他带领组员履行使命时，不是被迫无奈的，而是出于使命感的激励。求主使小组长真的被你吸引，使他能带着组员快跑地跟随你！愿福音的使命感、责任感和欠债感一直在催促着小组长。求你让小组长有很强的使命感，对失丧的灵魂满有负担！也使组长能心系在外流离的迷失羊，使组长有能力带着组员把一个个浪子领回家，把一只只迷失的羊带回到羊圈。求你让小组长常常被你的爱所激励，满怀热情地带领每一次“福音周”的聚会。也求主帮助小组长，学习如何依靠圣灵，展开“福音周”的服侍。我们奉耶稣基督的圣名宣告：靠着圣灵，我们的小组长是有实践智慧的，是满有能力的，是有领导力地带着组员完成使命！阿们！”

5. 为每一位组员代祷

“感谢天父赐下小组这个工具，使教会藉着小组达成精细牧养、圣徒团契、门徒训练等，但求主也使每一位组员明白在小组里并不只是抱团取暖，而是小组里面的人为了小组外面的人，而是更要借着小组达成使命的。求主使每位组员都有使命感，在平日里，都带着传福音的负担与身边的人互动，不断地与人分享福音的好处。求主把带人进小组的心志与负担赐给每一位组员，使他们也愿意花代价，寻找目标与人建立关系，直到把人带到主的面前，也带进小组。我们奉耶稣基督的名宣告，主耶稣在所有的组员身上是有能力的，是满有荣耀的！阿们！”

6. 为组员的每一个目标代祷

“主啊，我们把每一名组员所锁定的那几位目标对象交托在祢的手中，求主在他们身上动奇妙的善工，也求主除去他们心中的阻碍，求主柔软他们的心，预备好他们的心来接受祢的福音。当在‘福音周’的时候，求主感动他们的心，使他们乐意来参加，并能感受到团契的温馨，使他们的心被你的爱所温暖，也能认识福音的美好！求主光照他们，开启他们心中的眼睛，使他们认识自己是一个需要福音的人！并愿意敞开心扉，接受耶稣做他的救主，成为他人生的主宰。阿们！”

7. 为每一次“福音周”代祷

“主啊，我们向祢祷告，求祢让祢的教会重视福音布道的使命。当教会确定‘福音周’的策略，来展开福音布道的事工时，求祢使用这工具，也将每次的‘福音周’聚会分别为圣，求祢使小组的组员在每次‘福音周’都能热心地接待福音朋友，愿祢的圣灵在每次‘福音周’的聚会中运行，让参加的人都能经历到你福音的大能！主啊，当祢的教会定期的，继续不断地展开福音布道的工作时，求祢的神迹也随着，也求祢把得救的数目加给教会，加到每一个小组。祢当日如何应许，把一个敞开的门给非拉铁非的教会，今天也求祢把一个敞开的门，赐给那热心传福音的教会。奉主耶稣的名祷告，阿们！”



结 语

教会需要有具体的布道策略，需要学习一些布道法，也需要有实际的布道行动，但最关键的就是依靠圣灵，随时多方祷告，在履行福音使命中，必不可少的就是付上祷告的代价。祷告与依靠圣灵不能分割。人们能接受福音是圣灵的工作，门徒能有力量传福音是圣灵的帮助。因此，在一切传福音的行动中，需要恒切祷告，仰望圣灵的帮助。

省 思

每次面对服侍，你首先要做的或想到的是什么？这说明了什么？你是如何评估你的祷告生活的？

小组讨论题

1. 学了这一课的内容，你有什么样的感触与心得？对你有着什么样的帮助？
2. 履行福音使命与祷告有怎样的关系？祷告与依靠圣灵又有着怎样的关系？
3. 你在传福音的过程中，你的祷告的情形如何？本课给你什么样的提醒？
4. 在未来传福音的路上，你当有怎样的祷告？

第十二课 新人回家 皆大欢喜

本课目标：体会、感受“三一神”对罪人悔改的喜悦，激励我们寻回丧失者。

【路 15:7】我告诉你们：“一个罪人悔改，在天上也要这样为他欢喜，较比为九十九个不用悔改的义人欢喜更大。”

【路 15:10】我告诉你们：“一个罪人悔改，在神的使者面前也是这样为他欢喜。”

【路 15:31-32】父亲对他说：“儿啊，你常和我同在，我一切所有的都是你的；只是你这个兄弟是死而复活、失而又得的，所以我们理当欢喜快乐。”

一、天上的盛宴：罪人悔改的属天意义（路 15:7, 10）

1. 神国价值观的颠覆性宣告

2. 悔改的本质：从死亡到复活

3. 教会与天国的共鸣

二、浪子回家：地上欢庆的实景演绎（路 15:31-32）

1. 父亲的奔跑：无条件接纳的典范

2. 父亲的吩咐

父亲在接纳小儿子的同时，吩咐了仆人的一系列行动，意味着父亲要恢复小儿子的地位，并在共同体中身份的重建。

三、教会实践建造“欢喜迎接新人”的群体

1. 从“维护秩序”到“主动寻找”

2. 从“审判文化”到“庆典文化”

3. 从“冷漠蔑视”到“培育属灵共情”

四、永恒的呼召：成为欢庆的参与者

五、让“福音周”成为永恒的欢庆起点

结 语

“新人回家，皆大欢喜”，这不仅仅是路加福音第十五章的主题，更是神国永恒的旋律。愿我们都能成为这样的群体：不为人的完美而欢呼，只为神的恩典而舞蹈。因为在神的眼中，我们都是罪人，都需要祂的恩典；因为神的恩典是如此的奇妙和伟大，它能够改变我们的生命。

我们不因自己的义而自满，因为我们知道，我们的义是神白白赐予的；却为罪人的复活而感恩，因为每个罪人悔改归向神，都是神的胜利，都是福音的胜利。

因为在那日，我们都要与天使、圣徒同声宣告：“哈利路亚！救恩、荣耀、权能都属乎我们的神！”（启 19:1），让我们怀揣这份期待，努力践行神的使命，传扬神的福音，让更多的人能够回到神的怀抱，共享这份永恒的喜乐！

小组讨论题

- 1.学习本课之后，对你有怎样的启发和帮助？
- 2.你曾像“长子”一样，因他人的悔改感到不满或比较吗？如何调整心态，学习与神一同欢喜？
- 3.你的教会或小组如何具体表达对新人悔改的欢庆？有哪些可以改进的空间？
- 4.未来三个月，你可以主动关怀、寻找哪位“迷失的羊”？请列出具体步骤。